

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №131»
городского округа Самара

443009, г.Самара, проспект Кирова, 54 тел.995-24-21

«Принято»

Педагогическим советом № 3

МБДОУ «Детский сад № 131» г.о. Самара

«_15_»_апреля_2022г.

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 131» г.о. Самара

Тихомирова А.И.

«_15_»_апреля_2022г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 131» городского округа Самара
за 2021год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 131» городского округа Самара
Руководитель	Тихомирова Алина Хурматовна
Адрес организации	443009, г. Самара, пр. Кирова 54
Телефон, факс	(846)995-24-21
Адрес электронной почты	doo131@samara.edu.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации городского округа Самара
Дата создания	1941 год
Лицензия	От 06.10.2016 № 6930, серия 63 ЛО1 № 002635

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 131» г.о. Самара (далее – ДОО) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

В жилом микрорайоне, где расположено дошкольное учреждение, также имеется ряд ДОО. Однако наполняемость нашего дошкольного учреждения достаточно высокая. Это объясняется наличием сохранной материальной базы, широким набором оздоровительных и образовательных услуг. Есть основания считать наше ДОО конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг. Рядом с дошкольным учреждением располагаются ГБУЗ СО «Самарская МСЧ 2» детское педиатрическое отделение № 2, МБУ ДО «Школа искусств № 4», МБУК г.о. Самара «ЦСДБ» детская библиотека № 1, МОУ СОШ № 83, 120, гимназия № 2. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОО, расширяет спектр возможностей по организации воспитательно-образовательной, физкультурно-оздоровительной, работы, осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами других образовательных учреждений.

Проектная наполняемость на 126 мест. Общая площадь здания 707,5 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 596 кв. м.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Руководство МБДОУ осуществляет заведующий, прошедший аттестацию в установленном порядке. Решение о назначении заведующего МБДОУ и прекращении его полномочий, а также заключении и прекращении трудового договора с ним принимается Учредителем. Трудовой коллектив составляют все работники Бюджетного учреждения

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура - **общественное управление:**

- Общее собрание работников ДОУ
- Совет ДОУ
- Педагогический совет ДОУ
- Попечительский совет ДОУ

Общее собрание работников Бюджетного учреждения правомочно принимать решения при наличии на собрании не менее 2/3 работников Бюджетного учреждения. Решение считается принятым, если за него проголосовало не менее половины присутствующих работников Бюджетного учреждения. Общее собрание работников Бюджетного учреждения избирает председателя и секретаря собрания. Решения Общего собрания работников Бюджетного учреждения оформляются протоколами. Общее собрание работников Бюджетного учреждения проводится не реже двух раз в год. Внеочередное Общее собрание работников Бюджетного учреждения может быть проведено по инициативе заведующего или работников Бюджетного учреждения в количестве не менее 25% от общего числа.

Компетенция Общего собрания работников Бюджетного учреждения:

- принятие Устава Бюджетного учреждения, изменений в Устав;
- избрание представителей в Совет Бюджетного учреждения прямым открытым голосованием, определение срока его полномочий;
- утверждение Коллективного договора;

- рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Бюджетного учреждения;
- представление педагогических и других работников различными видами поощрений;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Бюджетного учреждения;
- принятие Положения об оплате и надбавках, иных локальных актов.

Совет Бюджетного учреждения избирается сроком на два года и состоит из пяти членов: два представителя от работников Бюджетного учреждения, избранные на Общем собрании работников Бюджетного учреждения, и два представителя от родителей (законных представителей), избранные на родительских собраниях.

Совет Бюджетного учреждения избирает из своего состава председателя, который руководит работой Совета, проводит его заседания и подписывает решения. Заведующий Бюджетным учреждением является членом Совета Бюджетного учреждения по должности, но не может быть избран его председателем.

Учредитель Бюджетного учреждения вправе направить для работы в Совете Бюджетного учреждения своего представителя.

Совет Бюджетного учреждения собирается не реже двух раз в год. Решения Совета Бюджетного учреждения являются правомочными, если на его заседании присутствуют не менее 2/3 его состава. Решение считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих. Все решения Совета Бюджетного учреждения, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством, обязательны для органов управления Бюджетного учреждения и всех работников Бюджетного учреждения. Решения Совета Бюджетного учреждения оформляются протоколами, хранящимися в Бюджетном учреждении.

Компетенция Совета Бюджетного учреждения:

- определяет основные направления и перспективы развития;
- принципы распределения средств на текущий период;
- утверждает план развития Бюджетного учреждения,
- выступает инициативой и поддерживает общественные инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса;

- рассматривает вопросы, связанные с привлечением для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Бюджетного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- согласовывает передачу в аренду имущества Бюджетного учреждения;
- определяет пути взаимодействия Бюджетного учреждения с различными организациями, творческими союзами для создания условий всестороннего развития детей и профессионального роста педагогов;
- рассматривает вопросы укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств;
- заслушивает отчет о работе заведующего Бюджетным учреждением, в том числе о расходовании внебюджетных средств;
- решает иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Совета Бюджетного учреждения действующим законодательством, настоящим Уставом и локальными актами Бюджетного учреждения.

Управление педагогической деятельностью, образовательным процессом осуществляет **Педагогический совет Бюджетного учреждения**, являющийся постоянно действующим органом, состав и порядок деятельности которого определяются настоящим Уставом и Положением о Педагогическом совете Бюджетного учреждения, утверждаемым заведующим Бюджетным учреждением. Председателем Педагогического совета Бюджетного учреждения является заведующий Бюджетным учреждением.

Заседания Педагогического совета Бюджетного учреждения проводятся не реже одного раза в квартал. Заседание Педагогического совета Бюджетного учреждения правомочно, если на нем присутствует не менее 2/3 членов его состава. Решения Педагогического совета Бюджетного учреждения принимаются простым большинством голосов. Организацию выполнения решений Педагогического совета Бюджетного учреждения осуществляют заведующий Бюджетным учреждением и ответственные лица, указанные в решениях Педагогического совета.

Компетенция Педагогического совета Бюджетного учреждения:

- определение стратегии образовательного процесса и оздоровительных профилактических мероприятий Бюджетного учреждения;
- выбор и анализ программ воспитания и обучения детей, обсуждение и разработка авторских программ;
- рассмотрение, обсуждение вопросов содержания, методов и форм образовательного процесса;

- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров.

Деятельность регламентируется в соответствии с законодательством, Уставом Бюджетного учреждения и Положений.

Попечительский совет является органом самоуправления родителей (законных представителей) воспитанников, обеспечивающим общественную поддержку бюджетному учреждению, в целях содействия внебюджетному финансированию бюджетного учреждения, оказанию ему материальной, организационной, консультативной и иной помощи в бюджетном учреждении.

Членами Попечительского совета по решению Совета бюджетного учреждения могут быть включены представители организаций и граждане, оказывающие бюджетному учреждению финансовую, материальную, правовую, организационную, информационную и другую помощь. Попечительский совет

- 1.1. Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития бюджетного учреждения;
- 1.2. Содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников бюджетного учреждения;
- 1.3. Содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий бюджетного учреждения;
- 1.4. Содействует совершенствованию материально-технической базы бюджетного учреждения, благоустройству его помещений и территории;

II структура - **административное управление**, имеющее многоуровневую структуру.

I уровень - заведующий ДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- организационные
- материальные
- правовые
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего - весь коллектив.

Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

2 уровень - заведующий хозяйством, старший воспитатель, старшая медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и их родители.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 6 изд. инновационное, и дополненной использованием парциальных программ и педагогических технологий, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 138 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В ДООУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- II младшая группа – 22 ребенка;
- средняя группа – 30 детей;
- старшая группа – 31
- подготовительная к школе группа №1 - 27 детей;
- подготовительная к школе группа № 2 – 28 детей.

В ДООУ с 01.08.2019 работает группа кратковременного пребывания для детей 3-4 лет, которую посещают 3 ребенка.

В 2021 году в ДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ в конце 2021 – 2022 учебного года выглядят следующим образом:

	Н.г.	К.г.	Динамика
Подготовительная группа № 1	84,8%	96,3	+11,5
Подготовительная группа №2	94,6%	98,2	+3,6
Старшая группа	76,6%	91	+14,4
Средняя группа	65,3%	91,45	+26,15

Вторая младшая группа	20,5%	77,4	+56,9
-----------------------	-------	------	-------

В июне 2021 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 43 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогической диагностики уровня усвоения программного материала по различным разделам программы можно представить в сравнительной таблице.

Подготовительная к школе группа № 1

№	Уровни развития	Сформировано		Формируется		Не сформир.		Итого
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	
1.	Физическая культура	37%	73%	61%	27%	2%	0%	100%
2.	Социально-коммуникативное развитие	39%	85%	54%	12%	7%	4%	96%
3.	Труд	55%	81%	43%	19%	2%	0%	100%
4.	Речевое развитие	29%	81%	68%	19%	3%	0%	100%
5.	Художественно-эстетическое развитие	18%	46%	51%	50%	31%	4%	96%
6.	Формирование первичных математич. представлений	50%	78%	35%	22%	15%	0%	100%
7.	Конструирование	35%	77%	42%	23%	23%	0%	100%
8.	Экологическая культура	43%	54%	32%	38%	25%	8%	92%
9.	Ребенок и окружающий мир	39%	50 %	39%	43%	22%	7%	93%

10.	Музыка	19%	40%	59%	46%	22%	14%	86%
-----	--------	-----	------------	-----	------------	-----	------------	------------

Подготовительная к школе группа № 2

№	Уровни развития	Сформировано		Формируется		Не сформир.		Итого
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	
1.	Физическая культура	37%	73%	61%	27%	2%	0%	100%
2.	Социально-коммуникативное развитие	39%	85%	54%	12%	7%	4%	96%
3.	Труд	55%	81%	43%	19%	2%	0%	100%
4.	Речевое развитие	29%	81%	68%	19%	3%	0%	100%
5.	Художественно-эстетическое развитие	18%	46%	51%	50%	31%	4%	96%
6.	Формирование первичных математич. представлений	50%	78%	35%	22%	15%	0%	100%
7.	Конструирование	35%	77%	42%	23%	23%	0%	100%
8.	Экологическая культура	43%	54%	32%	38%	25%	8%	92%
9.	Ребенок и окружающий мир	39%	50 %	39%	43%	22%	7%	93%
10.	Музыка	19%	40%	59%	46%	22%	14%	86%

Анализ полученных результатов показал, что 85% детей имеют высокий уровень умственного развития, 15% детей имеют средний уровень умственного развития. Были даны конкретные рекомендации родителям каждого воспитанника, которые в основном сводились к следующему: развивать устную речь детей, расширять объем словарного запаса, развивать долговременную и кратковременную память.

Таким образом, анализ проверки позволил сделать вывод о том, что все дети хорошо усвоили программный материал, готовы к школьному обучению.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	106	74,6%
Неполная с матерью	3	24,7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	26,1%
Два ребенка	64	46,4%
Три ребенка и более	38	27,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Основные направления взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:

- повышения уровня компетентности, культуры и активности родителей.
- взаимодействие с родителями как с полноправными участниками образовательных отношений.

Работа с родителями строится на основе 5 правил:

1. Доверие педагогов к воспитательным возможностям родителей.

2. Все действия и мероприятия должны быть направлены на укрепление и повышение родительского авторитета, на уважение к родителям.

3. Работа с родителями несёт не избирательный, а систематический характер, независимо от применяемых методов и форм взаимодействия.

4. Обязательное наличие такта и недопустимость неосторожного вмешательства в жизнь семьи.

5. Жизнеутверждающий настрой в решении проблем воспитания (опираемся на положительные качества ребёнка, сильные стороны семейного воспитания, ориентация на успех во что бы то ни стало).

Формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Непосредственные формы	Опосредованные формы
Мероприятия, направленные на повышение родительской компетентности	
Консультации } групповые Беседы } коллективные индивидуальные	Взаимодействие посредством функции «вопрос-ответ» на сайте
Официальные мероприятия, связанные с управлением образовательных отношений	
Родительские собрания, заседания Управляющего совета, Дни открытых дверей.	Размещение информации на официальном сайте образовательной организации
Мероприятия, направленные на повышение и поддержку активности и инициативы родителей	
Тематические встречи, клубы, просмотр открытых занятий	Оформление стендов, папок-передвижек, альбомов с актуальной для родителей информацией

Мероприятия, направленные на анализ удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования

Опросы

Анкетирование; ящик вопросов и предложений, с последующей обработкой, обобщением и ответами в открытом доступе

Мероприятия, направленные на поддержку непосредственного детско-родительского взаимодействия

Непосредственное участие в праздниках, театрализованных представлениях, досугах и т.д.

Участие в проектных работах в части оформления выставок, музеев, инсталляций, семейных альбомов и др., изготовление пособий, костюмов и пр.

Проектная деятельность

Творческие мастерские, родительские лаборатории

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали творческие мастерские по направлениям:

№	Название кружка	Возраст	Направление работы	Руководитель кружка	Количество детей
1.	«Забавный пластилин»	6-7 лет	Пластилинография	Воспитатель Ильина Е.С.	12 человек
2.	«Золотые ручки»	6-7 лет	Тестоластика	Воспитатель Меладзе О.В.	15 человек
3.	«Человек и природа»	6-7 лет	Экология	Воспитатель Мажаева И.В.	8 человек
4.	«Разноцветный мир»	5-6 лет	Художественное творчество	Воспитатель Горохова А.А.	10 человек
5.	«В гостях у Знайки»	5-6 лет	Интеллектуальное развитие детей	Воспитатель Наумова Н.А.	10 человек
6.	«Чудеса из бумаги»	4-5 лет	Квиллинг	Воспитатель Туркина А.В.	12 человек

7.	«Чудо - глина»	4-5 лет	Лепка	Воспитатель Семочкина Э.Ю.	10 человек
8.	«Оригами»	5-6 года	Оригами	Воспитатель Константинова Л.И.	10 человек
9.	«Колокольчик»	6-7 лет	Вокал	Музыкальный руководитель Екимова А.В.	8 человек

В дополнительном образовании задействовано 70,3% процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 04.09.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81,1 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 17.10.2021 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 13 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 2 педагога ДОУ.

Пед. работников	13	в %
С высшим образованием	9	69,2%
Ср. спец. образованием	4	30,8%

По стажу работы:

1-3 года	4-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	26 и более
0	1	4	2	1	2	4

По квалификационным категориям

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Нет категории
Итого %	46 % (6 чел.)	46 % (6 чел.)	8 % (1 чел.)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В 2021 году педагоги ДОУ регулярно посещали районные и городские методические объединения и семинары, воспитатели активно транслировали свой педагогический опыт, общее количество публикаций – 15 статей, среди которых и конспекты НОД, и консультации для родителей, и проекты, и методические разработки, и сценарии утренников.

В ДОУ были проведены мероприятия:

- конкурс экологической направленности «Каждой птичке – наша кормушка»
- IV турнир по шашкам «Умка»
- выставка «Подарок для мамы»

- конкурс чтецов «Юбилейный венок»
- городская акция «2020 секунд чтения! Время читать!» по рассказу Б.Полевого «Воин – освободитель»
- агитбригада «Оптимист» «В единстве наша сила»
- Пушкинский день Викторина «Путешествие по Лукоморью»
- фестиваль рисунков на асфальте «Что такое дружба?!»
- День российской символики
- фестиваль «Дни музыки Д.Д. Шостаковича»
- фестиваль «Джанни Родари - детям».

Открытые занятия показали воспитатели:

- Туркина А.В. - НОД по познавательному развитию «Растем здоровыми»
- Меладзе О.В. – ООД по познавательному развитию «Цветные дома»

Старший воспитатель Зяблова Е.Г. в течение учебного 2020-2021 года была модератором районной секции городского образовательного проекта «Школа молодого педагога», а также модератором 6 секции городской методической недели "Современные практики образования детей раннего и дошкольного возраста", посвященной инклюзии детей с ОВЗ в условиях ДООУ в мае 2020г.

Наши педагоги выступали

№	наименование мероприятия	место проведения	дата проведения	Ф.И.О. педагога
1	Региональный фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования	г.о. Жигулевск	февраль.2021	Воспитатель Зяблова Е.Г..

2	районный семинар городского образовательного проекта "Школа молодого педагога" "Педагогическая карусель. Особенности организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста"	МБДОУ "ЦРР-Детский сад № 402" г.о. Самара	15.05.2020	Ст. восп. Зяблова Е.Г. Воспитатель Глазунова А.В.
3	районный семинар "Калейдоскоп педагогических идей для музыкальных руководителей": "Формирование патриотических чувств у дошкольников посредством театрализованной, музыкальной деятельности"	МБДОУ "Детский сад № 463" г.о. Самара	08.05.2020	Воспитатель Семочкина Э.Ю. Муз. рук-ль Екимова А.В.
4	районный семинар для воспитателей "Педагогическая гостиная "Эффективные способы поддержки детской инициативы и индивидуальных способностей дошкольников с применением современных образовательных технологий"	МБДОУ "Детский сад № 110" г.о. Самара	22.05.2020	Воспитатель Наумова Н.А.
5	городская методическая неделя "Современные практики образования детей раннего и дошкольного возраста" секция "Современные техники и формы организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников"	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	13.05.2020	Ст. восп. Зяблова Е.Г. Воспитатель Семочкина Э.Ю.
6	Городской семинар для педагогов «Дошкольный возраст – время растить патриотов»	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	28.10.2020	Воспитатель Семочкина Э.Ю.
7	Городская методическая неделя «Культурное развитие – приоритет десятилетия детства»	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	Октябрь 2020	
8	Региональная методическая неделя «Культурное развитие – приоритет десятилетия детства»	СИПКРО	27.11.2020	Ст. восп. Зяблова Е.Г. Муз. рук-ль Екимова А.В.
9	Заседание ГУМГ «Конструктор изменений основной образовательной программы ДОУ »	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	09.12.2020	Ст. восп. Зяблова Е.Г.

Педагоги ДООУ участвовали в районных и городских профессиональных конкурсах и во Всероссийских профессиональных конкурсах:

- районный конкурс «Альбом воинской славы» - Меладзе О.В., 3 место
- Городской конкурс коллективных проектов «Я узнаю мир» - Туркина А.В. - призер
- городской конкурс методических разработок «Уроки Победы» - Меладзе О.В. - I место
- Городской семинар «Шахматы, шашки - верный путь к успеху» - Наумова Н.А., Овчинникова О.В. - 3 место
- - всероссийский конкурс «ИКТ – компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога» - Наумова Н.А. - I место
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Мастер–класс «Роль исследовательского экспериментирования в познавательном–исследовательском развитии детей»- Наумова Н.А., Овчинникова О.В. – I место

Педагоги ДООУ участвовали в районных и городских детских творческих конкурсах и во Всероссийских конкурсах:

- районный конкурс исполнителей патриотической песни «Весна Победы» - Екимова А.В.
- районный конкурс рисунков «Весна Победы» - Туркина А.В., Овчинникова О.В., Наумова Н.А., - участники Семочкина Э.Ю. – призер – 2 место,
- районный конкурс чтецов «Весна Победы» - Екимова А.В.
- городской детский экологический форум «Зеленая планета - 2021» - воспитатель Ильина Е.С. 1 место
- городской конкурс «Самара- мой чистый город» - Мажаева И.В. 1 место
- городской экологический форум «Зеленая планета -2020» - Зяблова Е.Г., Екимова А.В., Семочкина Э.Ю.,
- городской конкурс детских исследовательских проектов «Я узнаю мир» - Туркина А.В.
 - Областной творческий конкурс «Русский космос» Мажаева И.В. 1 место
- региональный конкурс творческих работ среди воспитанников «Зимняя мечта» («Берегиня») - Ильина Е.С., Меладзе О.В., III место

- региональный конкурс творческих работ среди воспитанников в номинации «Педагогическое мастерство» («Берегиня») - Ильина Е.С., I место
 - Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осеннее разноцветье» - Константинова Л.И., Наумова Н.А., - 2. 3 место
- - Всероссийский творческий конкурс «Щедрая осень» - Горохова А.А., - 1 место
 - Всероссийский творческий конкурс «Первый снег» Туркина А.В. 1 место
- Всероссийский творческий конкурс «Любимый уголок природы» Туркина А.В., 1 место
- II Всероссийский экологический конкурс «Мы кормушку смастерили и столовую открыли» - Туркина А.В., Овчинникова О.В., Наумова Н.А., Семочкина Э.Ю., Мажаева И.В., Масленникова Ю.И., Ильина Е.С., Меладзе О.В., Глазунова А.В.
- - познавательный интернет-конкурс «Лисенок» - Овчинникова О.В., Наумова Н.А., Ильина Е.С., Меладзе О.В.,
- познавательный интернет-конкурс «Умка» - Мажаева И.В., Масленникова Ю.И., Константинова Л.И., Глазунова А.В.,
- Всероссийский интеллектуальный турнир способностей для детей старшего дошкольного возраста «Росток - Уникум» - Туркина А.В., Семочкина Э.Ю.,
 - Всероссийский творческий конкурс «Вот задачка» - Меладзе О.В., Ильина Е.С.
 - Всероссийский конкурс детского творчества «Твори! Участвуй! Побеждай!»- Овчинникова О.В., Наумова Н.А.,
 - IX международном конкурсе “Ты- гений”(“Победа! Слава! Героизм!”)Овчинникова О.В., Наумова Н.А. – 2,3 место
 - Международный конкурс детского творчества ко Дню космонавтики «Первые в космосе» - Туркина А.В., Семочкина Э.Ю. -1 место
 - Всероссийский дистанционный заочный конкурсе «ВЕКТОРИАДА-2020» - Туркина А.В., Семочкина Э.Ю. (июнь) - 1 место
- Всероссийский творческий конкурс, посвященный Сергею Есенину «Песенный поэт России» - Овчинникова О.В., Наумова Н.А., Горохова А.А., Мажаева И.В., Ильина Е.С., Меладзе О.В., Глазунова А.В., Константинова Л.И., Екимова А.В.

- Всероссийский краеведческий конкурс «Край родной, как сердцу дорог ты!» Туркина А.В. 1 место
Нашему ДОУ вручен бронзовый сертификат соответствия в системе «ССИТ» Госстандарта России. (в рейтинге садов – 383 место из 915 садов России)

- Городская и региональная методическая неделя "Культурное развитие как приоритет десятилетия детства»
- Городская социальной Акции «Стань заметнее! ЗАСВЕТИСЬ!», «Жизнь без ДТП», «Жизнь важнее скорости»
- Городской Космо-квест, посвящённый 60-летию полета первого человека в космос – 1 место
- Городской интернет – фестиваль «Шахматы, шашки – верный путь к успеху» - 2 место

Для родителей в группах организовывались еженедельные тематические выставки согласно тематическому плану МБДОУ.

В сентябре в детском саду была оформлена выставка «Фотоальбом летних впечатлений»

В октябре прошла выставка семейного творчества «Заговорила Осень золотая...»

В ноябре наш холл украсила выставка рисунков «Подарок маме».

В декабре работал в группах вернисаж семейного творчества «Новогодняя открытка».

В мае фестиваль рисунков «Парад Победы».

Ежемесячно педагогами ДОУ оформлялись письменные консультации для родителей согласно годовому плану работы ДОУ. Педагогом- психологом Надежкиной Е.В. проводились консультативные встречи с родителями воспитанников по интересующим их вопросам.

Социальное партнерство

В рамках социального партнерства в течение года наше ДОУ тесно сотрудничало с детской библиотекой № 1. Сотрудники библиотеки пригласили наших воспитанников на международную акцию «Книжка на ладошке». Сотрудники библиотеки провели с детьми мероприятие в рамках Международной акции «VII День поэзии С.Я. Маршака в детских библиотеках». Наши воспитанники участвовали в областной акции «Бондаренковские чтения» где показали свои знания сказок братьев Бондаренко. В марте 2020 г. учитель-логопед Андреева А.А. участвовала в городской акции «2020 секунд чтения! Время читать!».

Дети средней, старшей и подготовительной к школе групп №1 и №2 ходили в библиотеку на экскурсию в музей народного быта, брали книги, как для домашнего, так и для группового чтения, а библиотекарь Кулагина Ю.Г. систематически информирует педагогов о новинках литературы различного содержания.

В марте 2021 года наши ЮИДовцы под руководством воспитателя Горохова А.А. участвовали в районной квест-игре «Безопасность на дороге – ради безопасности жизни» на площадке МОУ СОШ № 83, посвященное знанию ПДД с участием инспектора ГИБДД Шиш А.А.

В октябре-декабре 2020 года воспитанники подготовительной группы под руководством воспитателя Гороховой А.А. и средней группы под руководством воспитателя Глазуновой А.В. участвовали в городской акции по ПДД «Засветись!», организованной Городским центром по профилактике ДДТТ г.о.Самара.

В течение 2021 года воспитатель Меладзе О.В. осуществляет наставничество в рамках дуальной подготовки студентки Самарского социально-педагогического колледжа.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Весь книжный фонд ДОУ можно условно разделен на три части и включает в себя:

1. Книги для воспитателя (методическая и справочная литература). Репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия.

2. Книги для воспитанников: сборники сказок, малых фольклорных форм, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей, познавательная литература.

3. Книги совместного пользования.

Методическая литература размещена по разделам: «Физическое развитие», «Социально-личностное развитие», «Игра», «Развитие речи», «Все о природе», «Музыкальное развитие», «Познавательное развитие», «Педагогика и психология», «Справочная литература» (различные энциклопедии, справочники).

Значительное место отводится в методическом кабинете периодическим изданиям профессиональной направленности.

Дошкольное образовательное учреждение ежегодно оформляет подписку на периодическую печать (журналы «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальная палитра», «Управление ДОУ» с приложениями «Воспитатель ДОУ» и т.д.).

Ведется систематический каталог журнальных статей, в которых освещаются актуальные вопросы воспитания детей дошкольного возраста. Весь книжный фонд учитывается.

В 2021 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям» и др.;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- методическую литературу,
- детскую художественную литературу,

а также парциальная программа Н.В. Нищевой «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» и полный комплект методических и дидактических пособий к ней.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

Виды электронно-образовательных ресурсов	Место нахождения	Количество	Категория пользователей
Компьютер с выходом в Интернет	Кабинет заведующей	1	Заведующий
	Кабинет бухгалтера	2	Главный бухгалтер, бухгалтер
	Методический кабинет	1	Старший воспитатель Воспитатели
Ноутбук	Методический кабинет	1	Старший воспитатель Воспитатели
	Музыкальный зал	1	Музыкальный руководитель Воспитанники
	Группа № 1	1	Воспитатели Воспитанники
	Группа № 2	1	Воспитатели Воспитанники
Принтер	Кабинет заведующей	1	Заведующий
	Методический кабинет	1	Старший воспитатель Воспитатели
	Кабинет бухгалтера	1	Главный бухгалтер, бухгалтер
Сканер	Кабинет бухгалтера	1	Главный бухгалтер, бухгалтер
МФУ	Методический кабинет	1	Старший воспитатель Воспитатели
	Кабинет заведующей	1	Заведующий
Интерактивная доска	Музыкальный зал	1	Воспитатели Воспитанники
	Группа № 1	1	Воспитатели Воспитанники
Интерактивное устройство	Методический кабинет	1	Старший воспитатель Воспитатели Воспитанники

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году МБДОУ «Детский сад № 131» г.о. Самара для совершенствования материально-технической базы приобрел:

- термометры бесконтактные (7 штук)
- бактерицидные рециркуляторы (2 штуки)
- диспенсеры и дозаторы
- МФУ, принтер
- методическую литературу, дидактические игры, дидактические пособия
- наборы «Робомышь», наборы конструктора «Фанкластик», электронный конструктор «Знаток» и другие виды конструкторов
- костюмы для выступлений воспитанников
- спецодежду для сотрудников, мебель, светильники и др.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На территории детского сада для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, теневые навесы. Вокруг теневых навесов разбиты клумбы, посажена газонная трава.

Групповые участки оснащены необходимым игровым оборудованием для активной деятельности детей на воздухе в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013: малые игровые формы, песочницы с закрывающимися деревянными крышками. Территория детского сада зонирована таким образом, чтобы дети имели возможность, как для активного отдыха, так и для спокойных игр и уединения. На прогулочных участках установлены малые игровые формы для организации сюжетно-ролевых игр.

Для организации познавательной деятельности на территории детского сада имеется огород, цветники, на асфальте нарисованы дидактические игры и нанесена разметка для подвижных и спортивных игр.

Для физического воспитания детей используется малая спортивная площадка, снаряды для развития равновесия, ходьбы и бега, «тропа здоровья».

На территории детского сада организована площадка, на которой нанесена дорожная разметка и установлены дорожные знаки для воспитания у детей безопасного поведения на дороге и организации игр на дорожную тематику.

На территории ДОУ оборудована метеоплощадка, на которой дети совместно с воспитателями проводят метеонаблюдения. Также функционирует экологическая тропа и оформлен «Паспорт экологической тропы» ДОУ.

Внешний облик игровых помещений МБДОУ «Детский сад № 131» г.о. Самара соответствует требованиям ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г.

Всё групповое пространство распределено на центры.

Игровое пространство каждой группы сформировано с учетом возраста детей, ведь каждая возрастная группа обладает своими специфическими психолого-педагогическими характеристиками.

Игровое пространство группы имеет свободно определяемые элементы в рамках игровой площади, которые давали бы простор изобретательству, открытиям, творчеству.

Важно, что развивающая предметно-пространственная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к изменению, корректировке и развитию, и выполняет образовательную, воспитывающую, мотивирующую функции. Среда не только развивающая, но и развивающаяся.

В группах можно выделить игровые уголки, обустроенные как для совместных игр детей («В гостях у Айболита», «Магазин», «Почта», Космос» и др.), так и для игр

- девочек - «Хозяюшка», «Салон красоты»,

- мальчиков - «Шоферы», «Автомастерские», «Уголок слесаря», «Строители».

В уголках есть необходимый набор инструментов и атрибутов, оборудование и предметы, помогающие отобразить социальный быт: мебель, посуда, бытовая техника, игрушки-орудия труда, фигурки животных (взрослых и их детенышей).

Надо отметить, что весь дидактический и игровой материал в группах разложен в контейнеры с условными обозначениями и находится в доступном для детей месте. А сюжетно – ролевые игры имеют вывески – названия, сделанные с применением техники тестопластики, или наклеек с условными обозначениями (в каждой группе свой вариант).

Весь дидактический и игровой материал эстетически оформлен, используется яркая цветовая палитра, привлекающая к себе внимание детей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021.

Показатели

Единица измерения	Количество
--------------------------	-------------------

Образовательная деятельность

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:

человек	138
---------	-----

в режиме полного дня (8–12 часов)		138
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	138
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	138 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	46 (34%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		46 (34%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (76,92%)
с высшей		5 (38,46%)
первой		6 (46,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников	человек	

в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)	
до 5 лет		1 (7,14%)
больше 30 лет		3 (21,42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (7,14%)
от 55 лет		4 (30,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (72%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
педагога-психолога		нет

Инфраструктура

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в кв. м
расчете на одного воспитанника 2,68

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников кв. м 0

Наличие в детском саду: да/нет

физкультурного зала нет

музыкального (совмещенного с физкультурным) зала да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.